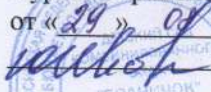


УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области от «29» 09 2024 г № 185
 Ю.В. Шестиперовой

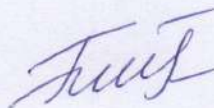


Дело № 02-07

Учебный план
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»
Курского района Курской области
на 2024-2025 учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность	Общеразвивающие группы (номер группы, возраст детей)					Группы компенсирующей направленности (номер группы, возраст детей)	
	№ 1 2-3 г.	№ 9 3-4 г.	№ 4 4-5 лет	№ 5 5-6 лет	№ 12 6-7 лет	№ 8 5-6 лет	№ 2 6-7 лет
	Длительность занятий						
	8-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	20-25 мин.	25-30 мин
Количество занятий в неделю							
Познавательное развитие	2	1	1	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	3	4	1	1
ФЭМП	-	1	1	1	2	1	2
Логопедическое	-	-	-	-	-	3	3
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	1	1	1	1
Аппликация	-	0,5	0,5	1	1	1	1
Физическая культура (в помещении)	2	3	2	2	2	2	2
Физическая культура (на воздухе)	-	-	1	1	1	1	1
ИТОГО:	10	10	10	13	15	14	15
Недельная нагрузка	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 час. 25 мин.	7 час. 30 мин.	5 час. 50 мин.	7 час. 30 мин.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе



Гузул И.И.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области

от « 19 » ^{сентября} 2024 г № 185

Ю.В. Шестиперовой



Дело № 02-07

**Перечень основных игр-занятий
на пятидневную неделю для детей от 1,5 до 2 лет
Группа № 3**

Виды игр-занятий	Общеразвивающие группы (возраст детей)
	1,5-2л
	Длительность игр-занятий
	8-10 мин.
Количество игр-занятий в неделю	
<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>	3
<i>Развитие движений</i>	2
<i>Со строительным материалом</i>	1
<i>С дидактическим материалом</i>	2
<i>Музыкальное</i>	2
<i>Общее количество игр-занятий</i>	10
<i>Недельная нагрузка</i>	1 час 40 мин

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Гуцул И.И.

Пояснительная записка

к учебному плану образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области (далее МБДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.02.2021г.);
- Уставом МБДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы ее организации.

Учебный план Программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса на основе действующих санитарноэпидемиологического законодательства и нормативных документов.

В структуре учебного плана выделена инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Инвариантная часть составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с гигиеническими нормативами к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений. Учебный план представляет содержание образования по возрастным группам общеразвивающей и компенсирующей направленности:

- для детей 1,5-3 лет;
- для детей 3-4 лет;
- для детей 4-5 лет;
- для детей 5-6 лет;
- для детей 6-7 лет.

Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей дошкольного возраста. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – не превышает 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не должна превышать для детей

от 1,5 до 3 лет - 20 мин;

от 3 до 4 лет - 30 мин;

от 4 до 5 лет - 40 мин;

от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст детей	Продолжительность, мин	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут.

План разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (срок освоения 7 лет).

Содержание воспитательно-образовательного процесса соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

В учебный план включены 5 направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников. Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- соблюдение минимального объема непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана;
- обеспечение не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности на физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

МБДОУ работает в режиме 5-дневной учебной недели, начало года – 1 сентября, конец – 31 мая. Продолжительность учебного года – 37 учебных недель.

Учебный план включает в себя разные виды образовательной деятельности, которые организуются в первой и во второй половине дня. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей 1,5-2 лет – 1ч 30мин (90 мин);
- для детей 2-3 лет - 1 час 30 минут (90 минут);
- 3-4 лет - 2 часа 30 минут (150 минут);
- 4-5 лет - 3 часа 20 минут (200 минут);
- 5-6 лет – 5 часов 25 минут (325 минут) и 5ч 50 минут (350 минут);
- 6-7 лет - 7 часов 30 минут (450).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Ведение данного учебного плана предполагает:

- повышение качества образования воспитанников МБДОУ;
- создание каждому воспитаннику условий для дальнейшего развития;
- удовлетворение запросов родителей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом объем времени, необходимый на реализацию образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60%, на реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40 %.

Освоение образовательной программы осуществляется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению работы МБДОУ.

Проектная деятельность является дополнением к образовательной программе дошкольного образования, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области воспитательно-образовательного процесса для дошкольников. Часть образовательной программы, формируемая

участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, культурных практик тематика которых учитывает ситуации детских интересов, предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть реализована в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

В летний период проводятся музыкальные и физкультурные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Проведение педагогической диагностики.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить

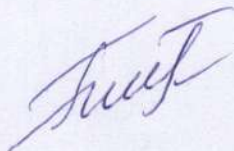
уровень развития детей, в условиях ДО используются:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
- специально организованные диагностические ситуации в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с родителями.

Диагностика проводится обязательно в игровой форме.

Наблюдение осуществляется педагогом во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке.

Заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе



Гуцул И.И.