

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления по делам
Образования и здравоохранения
Администрации Курского района
О.Л. Тулиёва _____
«___» _____ 202__г

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида «Родничок»
Курского района Курской области
от «___» _____ 202__ год. № _____

_____ Ю.В. Шестиперова

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № _____
От «___» _____ 2023г

Дело № 01-09

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Родничок»
Курского района Курской области
на 2024 – 2028гг.**

поселок Маршала Жукова, 2024 год

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области на 2024–2028 годы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области на 2024 – 2028 годы (далее – Программа развития)
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области № 190 от 01.09.2023г.: Руководитель группы - Шестиперова Ю.В., заведующий МБДОУ: Члены группы: Гуцул И.И., заместитель заведующего по ВМР; Ряполова Е.Б. – воспитатель; Бутырских О.В. – учитель-логопед, председатель первичной профсоюзной организации работников МБДОУ; Грошева Н.Л. – медицинская сестра.
Координаторы Программы	Шестиперова Ю.В., заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области, секретарь
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы стали: ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); ✓ Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642. ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 года № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ». ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». ✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

	✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022. ✓ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ✓ Приказ Министерства просвещения от 8 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». ✓ № 678-р. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. в редакции от 17.02.2023г.). ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. ✓ Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ✓ Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 года № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»; ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-
--	--

	20. ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области, утвержден Постановлением Администрации Курского района Курской области от 13.11.2019г, регистрационный № 3003. ✓ Трудовой кодекс РФ.
Срок реализации Программы	5 лет (с 2024 по 2028 гг.)
Основные этапы реализации Программы	Первый этап (01.01.2024 по 31.12.2024г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап (01.01.2025г. - 31.12.2027г.): реализация мероприятий, направленных на достижение планируемых результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап (01.01.2028 г. – 31.12.2028г): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели Программы	✓ Повышение конкурентных преимуществ МБДОУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды. ✓ Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. ✓ Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации, цифровизация образовательной деятельности. ✓ Обеспечение разнообразия и доступности дошкольного образования, дополнительного образования и равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. ✓ Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи Программы	✓ Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в МБДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования. ✓ Обеспечить преемственность образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и начального образования. ✓ Обеспечить реализацию регионального содержания образования в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования Курской области. ✓ Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных, информационно-пространственных услуг, внедрения в практику работы

	учреждения новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. ✓ Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✓ Расширить спектр услуг в системе дополнительного образования, доступного для всех групп воспитанников. ✓ Информировать родителей о содержания ФОП ДО и ее внедрении в образовательную практику МБДОУ. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. ✓ Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническую базу, систему управления образовательной организацией. ✓ Совершенствовать условия полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. ✓ Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. ✓ Проводить мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в МБДОУ. ✓ Развивать творческий потенциал личности, активность и самореализацию ребёнка в разных видах деятельности, выявлять на ранней стадии одаренность детей, повышать качество работы с ними. ✓ Обеспечить достаточную степень информированности родителей о содержания ФОП ДО и ее внедрении в образовательную практику МБДОУ, об особенностях ребенка – дошкольника, в целях выработки общей стратегии воспитания и развития в семье и МБДОУ. ✓ Содействовать развитию новых возможностей управления МБДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.
Основные направления развития организации	✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. ✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. ✓ Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. ✓ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. ✓ Усиление антитеррористической защищенности организации. ✓ Совершенствование условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Ожидаемые результаты	✓ Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых

реализации Программы	возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития. ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. ✓ Повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. ✓ Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. ✓ Построение современной комфортной воспитывающей среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и рабочей программы воспитания. ✓ Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников МБДОУ); участие коллектива МБДОУ в разработке и реализации проектов разного уровня. ✓ Реализация регионального содержания образования. ✓ Оптимизация функционирования действующей экономической модели МБДОУ за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. ✓ Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. ✓ Системное взаимодействие с сетевыми партнерами с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательную деятельность МБДОУ, в том числе в дистанционном формате. ✓ Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала МБДОУ, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. ✓ Достижение показателей выполнения муниципального задания: не менее 70%. ✓ Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности
------------------------------------	--

	родителей результатами работы МБДОУ не менее 90%.
Структура Программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ. Раздел II. Концепция развития МБДОУ. Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития.
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией детского сада. Корректировки Программы развития проводятся заведующим МБДОУ Шестиперовой Ю.В.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	✓ Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии ✓ Обновление материально-технической базы ежегодно. ✓ Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. ✓ Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района
Порядок мониторинга и контроль реализации Программы развития	Внутренний мониторинг (ВСОКО) осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный – Гуцул И.И., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ « Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	✓ Кадровые ресурсы. На данный момент 22% педагогам присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения Программы развития доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 45%, с высшей – 20%. ✓ Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения Программы развития МБДОУ должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучной.
Источник финансирования Программы развития	✓ Бюджет Курского района. ✓ Внебюджетные средства: доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования.

Используемые термины и сокращения.

МБДОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области.

Программа развития– программа развития МБДОУ на 2021-2024 годы.

ОП ДО МБДОУ – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области.

АОП ДО МБДОУ – адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области.

Введение

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития - это локальный акт государственного МБДОУ, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу, нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Настоящая Программа развития разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального,

регионального и муниципального уровней. Программа развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе развития отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными **функциями** настоящей Программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности МБДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена Программа развития;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МБДОУ.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

- ✓ *актуальность* - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности МБДОУ;
- ✓ *прогностичность* - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к МБДОУ. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы развития; намечается соответствие Программы развития изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- ✓ *рациональность* - Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- ✓ *реалистичность* - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы развития и средствами для их достижения;
- ✓ *целостность* - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- ✓ *контролируемость* - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ;
- ✓ *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей Программы развития и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

- ✓ *чувствительность* - свойство Программы развития своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ

Информационная справка.

Дата создания МБДОУ: апрель 2015 года (на основании Постановление Администрации Курского района Курской области № 2571 от 20.03.2015 г. о создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области).

Учредитель МБДОУ: Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области

Управляющая система:

административное управление

заведующий МБДОУ Шестиперова Юлия Валерьевна,

оперативное управление

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Гуцул Ирина Ивановна,

заместитель заведующего по хозяйственной работе Чернышова
Галина Николаевна,

медсестры: Цыганчук Ирина Васильевна, Грошева Наталья
Леонидовна.

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области (Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области, утвержден Постановлением Администрации Курского района Курской области от 13.11.2019г, регистрационный №3003).

Правоустанавливающие документы МБДОУ.

- ✓ *Устав* Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области, утвержден Постановлением Администрации Курского района Курской области от 13.11.2019г, регистрационный №3003.
- ✓ *Лицензия на образовательную деятельность:* серия 46Л01 № 0000216, регистрационный номер 2059 от 15.01.2016 г. Срок действия Лицензии: бессрочно, наименование лицензирующего органа: Комитет образования и науки Курской области.

- ✓ *Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.03.2015 г. серия 46 № 001825883, основной регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1154611000268.*
- ✓ *Свидетельство о регистрации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.03.2015 г. серия 46 №001825884, ИНН юридического лица: 4611013561.*
- ✓ *Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц об учете юридического лица в налоговом органе от 30.03.2015г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Курской области.*

Контакты.

Юридический адрес: Российская Федерация, 305502, Курская область, Курский район, поселок Маршала Жукова, квартал 3, дом 19.

Телефон: 8(4712) 72-02-08

E-mail: ku-dsrodnichok@mail.ru

Сайт: www.kur-dsrod.ru

Условия обучения в МБДОУ.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует 9 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 7 групп для детей дошкольного возраста, из них:
 - 5 групп общеразвивающих;
 - 2 группы компенсирующей направленности.

Режим работы МБДОУ: с 07:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

Материально-техническая база.

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса МБДОУ отводится материально- техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

МБДОУ оснащено современными техническими средствами. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального и дифференцированного подхода.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты

развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации ОП ДО МБДОУ. Учебно-методическая оснащенность МБДОУ позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры развития, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом ОП ДО МБДОУ и рабочей программы воспитания усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

МБДОУ находится в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположенном в поселке Маршала Жукова Курского района Курской области. МБДОУ имеет центральное отопление, ламповое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В МБДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, с выходом на центральный пульт МЧС по Курской области и автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Структурные компоненты:

Площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 708,7 кв.м.

Групповых помещений – 13, спален – 13.

Площадь групповой комнаты в каждой возрастной группе составляет 54,8 кв.м.

Кабинет педагога-психолога 46,8 кв.м.

Кабинет учителя-логопеда 7 кв.м.

Музыкальный зал – 53,2 кв.м.

Спортивный зал – 101 кв.м.

Имеет естественное и искусственное освещение, мягкий цвет стен.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации ОП ДО МБДОУ, АООП ДО МБДОУ.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка; здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), обеспечено средствами

первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам, работает дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Организован пропускной режим. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Забор, ограждающий территорию МБДОУ, находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории.

Территория МБДОУ озеленена, благоустроена, оснащена игровым оборудованием, имеется 13 групповых участков, спортивная площадка, зона асфальтовых игр, тематические уголки, экологическая тропа. Установлены спортивно-игровые комплексы для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

В существующих условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Материально-технические условия МБДОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы МБДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Основным направлением деятельности МБДОУ является реализация ОП ДО МБДОУ в группах общеразвивающей направленности и реализация АОП ДО МБДОУ в группах компенсирующей направленности.

Кадровая характеристика.

Для реализации задач ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют:

Всего педагогов – 24

Воспитатели – 18

Педагог – психолог – 1

Учитель – логопед – 2

Музыкальные руководители – 0

Инструктор по физической культуре – 2

Педагог дополнительного образования – 1

Укомплектованность кадрами:

Воспитатели – 75%;

Помощники воспитателей – 85%;

Обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о педагогических работниках.

Образование, кол-во	Наличие	Стаж работы, кол-во
---------------------	---------	---------------------

педагогических работников	квалификационных категорий, кол-во работников	работников
Высшее – 17 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 5 чел. СЗД – 14 чел.	До 5 лет – 7 чел. (29 %) 5 – 10 лет – 5 чел. (21 %) Свыше 10 лет – 12 чел. (50%)

Все педагоги МБДОУ имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, пополняют свой педагогический опыт и обмениваются своими разработками с коллегами. Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Внешние связи. Социальное партнерство.

МБДОУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве района и активно взаимодействует с социумом. В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями ти по запросу.

Организация-партнер сетевого взаимодействия	Формы взаимодействия	Подтверждающий документ
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии воспитания образования»	Апробация и экспертиза примерной программы воспитания для дошкольных организаций	Договор социального партнерства
ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» (социальное направление воспитания)	Организация открытых показов в выпускных группах Организация экскурсий Организация совместных мероприятий с целью разновозрастного общения и личностного развития детей, оказания практической помощи	Договор социального партнерства

	МБДОУ старшекласников	силами
ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Посещение экспозиций, тематических выставок	По запросу
Литературный музей Курской области (филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей»)	Посещение выставок, участие в акциях	По запросу
МБОУ ДО «Детская школа искусств п. Камыши»	Предоставление помещения и создание условий для организации концертов Организация совместных концертов	Договор социального партнерства
Курский театр кукол	Посещение спектаклей, выставок	По запросу
МБУК ЦСБ г. Курска Библиотека-филиал №1	Посещение мероприятий, предоставление помещения и создание условий для организации книжных выставок	Договор социального партнерства
ОГИБДД ОМБД России по Курскому району	Совместные познавательно-развлекательные мероприятия Беседы	По запросу

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ результативность реализации программы развития детского сада на 2021 - 2023гг.;
- ✓ потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- ✓ возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги начинающие педагоги с недостаточно высоким уровнем профессиональных компетенций.

	технологий в работе с детьми. Отсутствие жалоб со стороны родителей обучающихся.	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями. Благожелательная репутация МБДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград.	Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, связанная с дефицитом времени
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате МБДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс МБДОУ повышает качество образования. Трансляция передового педагогического опыта	Недостаточность профессиональной компетентности у молодых педагогов
Система связей МБДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие *стратегические направления* в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МБДОУ;
- поддержка взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Возможности</i>	<i>Риски (угрозы)</i>
Расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от КИРО.	Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе из-за низкой заработной платы. Огромное количество бумажной работы.
Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	

Раздел II. Концепция развития МБДОУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Концепция развития МБДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее

равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. Концептуальной идеей развития МБДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс требует разработки комплекса мероприятий по обновлению содержания, выбору и внедрению технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по совершенствованию личностно-ориентированной модели образовательного процесса и общения с детьми.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования МБДОУ, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания МБДОУ, на основе которой разрабатывается календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными компонентами ОП ДО МБДОУ.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в МБДОУ во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

С целью успешной реализации основных направлений развития МБДОУ до 2028 года работники проходят повышение квалификации в

соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, ценности, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МБДОУ заключается:

- в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства;
- в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям МБДОУ относятся:

- *Открытость и поддержка* – МБДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- *Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие

способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

- *Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

- *Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

- *Профессионализм* и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2028 года:

- ✓ эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб МБДОУ в вопросах развития детей;
- ✓ построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, которая характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- ✓ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- ✓ усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ усиление антитеррористической защищенности организации.

Цели Программы:

- ✓ Повышение конкурентных преимуществ МБДОУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
- ✓ Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации, цифровизация образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечение разнообразия и доступности дошкольного образования, дополнительного образования и равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
- ✓ Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих **задач:**

- ✓ Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в МБДОУ в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования.
- ✓ Обеспечить преемственность образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и начального образования.
- ✓ Обеспечить реализацию регионального содержания образования в соответствии с требованиями нормативной базы дошкольного образования Курской области.
- ✓ Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных, информационно-пространственных услуг, внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
- ✓ Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Расширить спектр услуг в системе дополнительного образования, доступного для всех групп воспитанников.
- ✓ Информировать родителей о содержания ФОП ДО и ее внедрении в образовательную практику МБДОУ. Оказать психолого-педагогическую

- поддержку семьям и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническую базу, систему управления образовательной организацией.
 - ✓ Совершенствовать условия полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
 - ✓ Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
 - ✓ Проводить мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в МБДОУ.
 - ✓ Развивать творческий потенциал личности, активность и самореализацию ребёнка в разных видах деятельности, выявлять на ранней стадии одаренность детей, повышать качество работы с ними.
 - ✓ Обеспечить достаточную степень информированности родителей о содержании ФОП ДО и ее внедрении в образовательную практику МБДОУ, об особенностях ребенка – дошкольника, в целях выработки общей стратегии воспитания и развития в семье и МБДОУ.
 - ✓ Содействовать развитию новых возможностей управления МБДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.

Этапы реализации Программы развития

Первый этап - аналитико-прогностический (01.01.2024 по 31.12.2024г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап - деятельностный (01.01.2025г. - 31.12.2027г.): реализация мероприятий, направленных на достижение планируемых результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап - рефлексивный (01.01.2028 г. – 31.12.2028г): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы развития МБДОУ:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МБДОУ: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Мероприятия по организационно-методическому сопровождению внедрения и реализации ФОП ДО в МБДОУ.

Вызов среды. Проблема.

Министерство просвещения РФ приказом от 25.11.2022 № 1028 утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Цель ее – создать единое образовательное пространство. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Необходимым условием является непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования.

Перспективы развития.

Создание рабочей группы для внедрения ФОП ДО в МБДОУ в составе: заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Поручить членам рабочей группы провести экспертизу образовательной программы МБДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО, локальных нормативных актов МБДОУ и подготовить проекты их изменений.

Создание условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров МБДОУ.

Информирование родителей о содержания ФОП ДО и ее внедрении в образовательную практику МБДОУ.

Разработка плана мероприятий для организации методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО.

Возможные риски.

Реализация ФОП ДО обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогическим работникам МБДОУ необходимо пройти курсы повышения квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике МБДОУ, чтобы более комфортно освоить и внедрить в свою работу новые требования ФОП ДО.

Мероприятия по периодам реализации плана по внедрению в работу ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Март, май и август	Рабочая группа, заведующий Шестиперова Ю.В.	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Январь	Рабочая группа, заведующий Шестиперова Ю.В.	Приказ о создании рабочей группы
Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март - апрель	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составить проект ОП ДО МБДОУ с учетом ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ОП ДО
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Январь	Председатель рабочей группы Гуцул И.И.	Банк данных нормативно-правовых документов

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль	Член рабочей группы Бутырских О.В.	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП
Провести экспертизу локальных актов МБДОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль	Председатель рабочей группы Гуцул И.И. Член рабочей группы Ряполова Е.Б.	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий Шестиперова Ю.В., председатель рабочей группы Гуцул И.И.	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Заведующий Шестиперова Ю.В.	Устав образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Председатель рабочей группы Гуцул И.И., Заведующий Шестиперова Ю.В.	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Председатель рабочей группы Гуцул И.И., Заведующий Шестиперова Ю.В.	Приказы
3. Кадровое обеспечение			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март – май	Председатель рабочей группы Гуцул И.И., инспектор по кадрам Кузьмина Т.В.	Аналитическая справка

Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель – май	Члены рабочей группы: Сурина Т.А., Улинцева В.В.	Опросные листы или отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель – июнь	Председатель рабочей группы Гуцул И.И., Заведующий Шестиперова Ю.В.	Приказ, документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль–август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Разместить ФОП ДО на сайте МБДОУ	До 1 апреля	Ответственный за сайт Сурина Т.А.	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Гуцул И.И., член рабочей группы Ряполова Е.Б.	Информационный стенд
6. Материально-техническое обеспечение			
Анализ ресурсного обеспечения МБДОУ в соответствии с требованием ФОП ДО	Январь - август	Заведующий Шестиперова Ю.В., Заместитель заведующего по ХР Чернышова Г.Н.	Аналитическая справка
Обеспечение оснащённости МБДОУ в соответствии с требованием ФОП ДО к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования помещений	Январь - август	Заведующий Шестиперова Ю.В., Заместитель заведующего по ХР Чернышова Г.Н.	Отчет
Определение методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованием ФОП ДО	Апрель - май	Заместитель заведующего по ВМР Гуцул И.И.	Отчет
Обеспечение РППС в МБДОУ в соответствии с требованием ФОП ДО	Февраль - август	Заместитель заведующего по ВМР Гуцул И.И., Заместитель заведующего по ХР Чернышова Г.Н.,	Аналитическая справка

		воспитатели	
Закупка (приобретение) методических и дидактических материалов для реализации ФОП ДО	Июнь - август	Заместитель заведующего по ВМР Гуцул И.И., Заместитель заведующего по ХР Чернышова Г.Н.	Отчет

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в МБДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа МБДОУ и ведутся в системе, но требуют коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование коррекционной работы с детьми, расширение спектра дополнительных услуг, ведение инновационной деятельности МБДОУ в данном направлении. Это поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в МБДОУ детей с осложненными диагнозами.

Мероприятия по периодам реализации Программы развития

Первый этап	Второй этап	Третий этап
-------------	-------------	-------------

(01.01.2024-31.12.2024 гг.)	(01.01.2025-31.12.2027 гг.)	(01.01.2028– 31.12.2028 гг.)
1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МБДОУ. 2.Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. 3.Создание условий для осуществления в МБДОУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.	1.Совершенствование структуры и внедрение в практику МБДОУ программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2.Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, специалистов и семей воспитанников. 3.Разработка и реализация комплексных планов профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. 4.Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников МБДОУ.	1.Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ. 2. Транслирование опыта работы МБДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3.Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и агрессивного поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни. 4.Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень МБДОУ и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (01.01.2024-31.12.2024 гг.)	Второй этап (01.01.2025-31.12.2027 гг.)	Третий этап (01.01.2028-31.12.2028 гг.)
1. Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. 2. Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов. 3. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности МБДОУ по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на сайте детского сада, реализация проектной деятельности и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных

4.Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 5. Создание условий для совершенствования навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.	рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Обогащение труда педагогов за счет реализации авторских технологий, методик.	на социальную защищенность работников МБДОУ.
--	---	--

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь МБДОУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта МБДОУ. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах, официальном сайте МБДОУ.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МБДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников МБДОУ в области дошкольного образования.

Дальнейшее эффективное использование ИКТ и цифровых ресурсов в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (01.01.2024-31.12.2024 гг.)	Второй этап (01.01.2025-31.12.2027 гг.)	Третий этап (01.01.2028–31.12.2028 гг.)
1. Совершенствование системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ за счет различных источников финансирования. 2. Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2.Мониторинг престижности МБДОУ среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка

социального развития детей. 2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ и повышение престижа среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): ✓ анкетирование; ✓ выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; ✓ организация дней открытых дверей; ✓ проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; ✓ трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. 3.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ.	гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития 3. Проведение смотров - конкурсов предметно-развивающей среды групп, участков. 4. Повышение престижа МБДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизация воспитанников и детского сада в целом.	эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4.Поддерживание положительного имиджа МБДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта педагогических работников МБДОУ в области дошкольного образования.
---	---	---

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования и воспитания.

Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. Компьютер выступает не только как мощное технологическое средство для обучения

ребенка, но и как средство его самореализации, инструмент творчества, стимулирующий к познанию себя, открытию способностей, возможность проявить свою индивидуальность. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы МБДОУ важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы МБДОУ для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим планируется:

- ✓ эффективное управление контингентом, ресурсами, образовательным процессом через использование информационных технологий в методической, образовательной, административной, финансовой деятельности (создание единой информационной среды);
- ✓ электронное сопровождение документов в образовании, создание банка проектных работ;
- ✓ использование информационной модели и компьютерной технологии управления качеством дошкольного образования;
- ✓ организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ;
- ✓ повышение квалификации работников МБДОУ по направлению «Цифровая образовательная среда».

Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности МБДОУ

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирование МБДОУ.

Задачи: 1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам,	2024-2028	Заведующий зам.зав по ХР	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован

способов контроля			пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в МБДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещения МБДОУ	2024-2028	Заведующий зам.зав по ХР, педагоги	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом МБДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса Безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в МБДОУ.
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.	2024-2028	Педагоги	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Обучение на курсах повышения квалификации	2024-2028	Заведующий зам.зав по ХР	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности
Увеличение количества видеочамер наружного наблюдения	2024-2028	Заведующий зам.зав по ХР	Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ
Установка металлических рамок	2024-2028	Заведующий зам.зав по ХР	Усиление пропускного режима

Раздел IV. Мониторинг реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.	Проведение ВСОКО (удовлетворенность 100% получателей образовательных услуг доступностью и полнотой информации)
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи МБДОУ. Доступ к качественным услугам психологической помощи всех участников образовательного процесса.	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	МБДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов МБДОУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.
Совершенствование системы	Отсутствие несчастных случаев с

охраны труда	работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности