**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ**

 **САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»**

**КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»**

**Курского района Курской области)**

**305502, Курская область, Курский район, п.Маршала Жукова, квартал 3-й,**

 **дом 19. тел: 8(4712)72-02-08, kur-dsrodnichok @ mail.ru**

**сайт: www.kur-dsrod.ru**

 ***ОКПО 13438643 ОГРН 1154611000268 ИНН 4611013561 КПП 461101001***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО |
| Педагогическим советом |

МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области(протокол от \_\_\_\_ марта 2023 г. № \_\_\_ ) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Шестиперова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

**ОТЧЕТ**

*о результатах самообследования МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области за 2022 год*

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области |
| Руководитель | Шестиперова Юлия Валерьевна |
| Адрес организации | 305502, Курская область, Курский район, п. Маршала Жукова, квартал 3-й, дом 19 |
| Телефон, факс | (471) 272-08-02, (471) 272-08-07 |
| Адрес электронной почты | Kur-dsrodnichok@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Курский район» |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | От 15.01.2016 № 2059, серия 66 Л01 № 0000216 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области (далее – МБДОУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 320 мест. Общая площадь здания 5053 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 859,18 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Предметом деятельности МБДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы МБДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Заведующий* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом* |
| *Совет родителей (законных представителей)* | * *выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и его материального обеспечения;*
* *оказание финансовой, материальной и иной добровольной помощи МБДОУ для эффективной деятельности и развития МБДОУ;*
* *проявление инициативы по созданию объединений родителей обучающихся в МБДОУ (родительские советы, собрания, комитеты, советы отцов, матерей);*
* *взаимодействие с органами коллегиального управления по вопросам проведения мероприятий;*
* *получение и адресное доведение до родителей, законных представителей воспитанников МБДОУ объективной информации об МБДОУ, обеспечении, ходе и эффективности образовательной деятельности;*
* *привлечение средств массовой информации и других информационных каналов к обеспечению информационной открытости МБДОУ;*
* *рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников, работников и других лиц;*
* *разработка предложений по проектам локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права воспитанников МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.*
 |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебных пособий, средств обучения и*

*воспитания;** *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышении квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| *Общее собрание трудового**коллектива*  | *Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Для осуществления образовательной, воспитательной и методической работы в МБДОУ создано методическое объединение педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка информационной открытости ДОО**

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: www.kur-dsrod.ru, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Главной целью сайта является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности МБДОУ. Основными задачами сайта является:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях МБДОУ, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;

- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ;

- формирование прогрессивного имиджа МБДОУ;

- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений педагогов и МБДОУ;

 - создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц;

- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте». 1 декабря 2022 года официально проведена верификация страницы МБДОУ «ВКонтакте» и подтверждена через портал Госуслуг - это точно гарантирует пользователю подлинность паблика.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СП 2.4.3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.11.2020г № 35 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020г № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/), разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М. А. Васильевой, издание четвертое, переработанное (срок освоения 7 лет)., с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются следующие программы:

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области;

 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области. Срок реализации 2 года. 2021г;

 С 01.09.2021 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, программу финансовой грамотности, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

А так же парциальные программы:

- Программа «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;

- Программа «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» под редакцией, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркиной;

- Программа развитие речи детей дошкольного возраста. Ушакова О.С.;

- "Математика в детском саду" Новикова В.П.;

- Практический курс математики для дошкольников "Игралочка", Петерсон Л.Г.;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития Лыковой И.А.

- «Семицветик». Программа воспитания и развития детей от 1 года до 7 лет. В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова;

- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новосельцевой;

- «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду под редакцией С.Н. Николаевой;

- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина и.т.д.,

- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

* 1 - Первая группа раннего возраста - 11 детей
* 1 - Вторая группа раннего возраста – 17 детей
* 1 - младшая группа – 22 ребенка;
* 2 - средних группы – 29 детей;
* 1 старшая общеразвивающая группа – 19 детей;
* 1 старшая группа компенсирующей направленности – 12 детей;
* 2 подготовительные к школе группа – 26 ребенка;
* 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОООП Детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Диагностика оценивалась по трем уровнями: высокий, средний и низкий.

**Сравнительный анализ показателей по образовательным областям**

За 2020-2021 и 2021- 2022 учебные годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | *Май 2021 года* | *Май 2022 года* |
| *высокий* | *средний* | *низкий* | *высокий* | *средний* | *низкий* |
| *«Социально-коммуникативное развитие»* | *74**(49%)* | *73**(48%)* | *4**(3%)* | *77**(54%)* | *61**(43%)* | *4**(3%)* |
| *«Познавательное развитие»* | *65**(43%)* | *84**(56%)* | *2**(1%)* | *68**(48%)* | *73**(51%)* | *1**(1%)* |
| *«Речевое**развитие»* | *56**(37%)* | *89**(59%)* | *6**(4%)* | *56**(40%)* | *83**(58%)* | *3**(2%)* |
| *«Художественно-эстетическое развитие»* | *60**(40%)* | *84**(56%)* | *7**(5%)* | *70**(49%)* | *68**(48%)* | *4**(3%)* |
| *«Физическое* *развитие»* | *76**(50%)* | *53**(49%)* | *2**(1%)* | *80**(56%)* | *60**(43%)* | *2**(1%)* |
| *Количество детей* | *151 ребенок* | *142 ребенка* |

 **«Социально - коммуникативное развитие»**

**«Познавательное развитие»**

**«Речевое развитие»**

****

**«Художественно – эстетическое развитие»**

***«Физическое развитие»***

**Уровень сформированности образовательных областей**

Проведённый мониторинг свидетельствует об успешном освоении программы большинством воспитанников, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

В мае 2022 года с детьми подготовительных групп № 6, 7 и 9 проводилась диагностика по выявлению уровня психологической готовности детей к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |
| --- |
| ***Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе***  |
| ***2020-2021 учебный год*** | ***2021-2022 учебный год*** |
| *высокий уровень* | *24 ребенка (55,8%)* | *высокий уровень* | *29 детей (60,4%)* |
| *средний уровень* | *17 детей (39,5%)* | *средний уровень* | *18 детей (37,5%)* |
| *низкий уровень* |  *2 ребенка (4,7 %)* | *низкий уровень* |  *1 ребенок (2,1 %)* |

|  |
| --- |
| ***Результаты уровня сформированности******отношения ребёнка к школе*** |
| ***2020-2021 учебный год*** | ***2021-2022 учебный год*** |
| *высокий уровень* | *28 детей (65,1%)* | *высокий уровень* | *33 ребенка (68,75%)* |
| *средний уровень* | *13 детей (30,2%)* | *средний уровень* | *14 детей (29,17%)* |
| *низкий уровень* |  *2 ребенка (4,7 %)* | *низкий уровень* |  *1 ребенок (2,08 %)* |

Из 48 выпускников МБДОУ 2022 года 97% готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни развития). Результаты исследования детей к обучению в школе в конце учебного года показали, что у дошкольников значительно повысился уровень развития когнитивной сферы, дети способны напряжённо трудиться, делая то, что от него требует учёба и режим школьной жизни, стала более развита мелкая моторика рук, повысился уровень произвольности.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что преобладающим является высокий уровень развития эмоционально благополучного отношения к школе и учению, такой дошкольник готов к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

Конкурсное движение.

Дети и педагоги МБДОУ приняли активное участие в конкурсах, массовых **мероприятиях Курского района** таких как:

Районный конкурс новогодних видеопоздравлений, рисунков, поделок «Мастерская Дедушки Мороза» среди воспитанников образовательных организаций Курского района, декабрь 2021г. Гран-при в номинации «Сказочные домики» Адмайкина Варвара, призер в номинации «Символ года» Кудрявцева Варвара; призер в номинации Новогоднее видеопоздравление Айрапетян Дарина.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, декабрь 2021г-февраль 2022г. Адмайкина Варвара, победитель в номинации «Здоровье планеты в наших руках», Дремина Варвара, 2 место в номинации «По лесной тропинке», Копенков Дмитрий, 2 место в номинации «Родные пейзажи», Маньшина Алиса, 2 место в номинации «Охраняемые растения и животные»

 Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в ДОО и школах Курского района, декабрь 2021-февраль 2022г, победители.

Муниципальное массовое мероприятие «Конкурс Зеленая планета 2022», февраль 2022г. Победители в номинации «Зеленая планета глазами детей»: Тарасова Анастасия, руководитель Кудрявцева О.Г., Хоменко Полина, руководитель Мазнева Е.А., Пузанова Ульяна, руководители Лебедева С.Н., Колпачева Е.Л.; в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» группа № 6, руководители Лебедева С.Н., Колпачева Е.Л.; призеры в номинации «Зеленая планета глазами детей»: Штурбин Сергей, Махмудова Мария, Котов Иван, Павлов Андрей, руководитель Мазнева Е.А., Кудрявцев Матвей, руководитель Кудрявцева О.Г.

Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!», Январь-март 2022г. Победитель в номинации «Новоселье» Пузанова Ульяна, руководители Лебедева С.Н., Колпачева Е.Л.; призеры в номинации «Птичье кафе» Рыбалченко Юлия, руководители Лебедева С.Н., Колпачева Е.Л., Певнев Андрей, руководитель Сурина Т.А., работы победителей направили для участия в областном этапе Операции.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в ДОО и начальных классах школ Курской области в возрастной категории «Эколята-Дошколята», март 2022г. Победители: Копенков Дмитрий, руководитель Ананьева Т.Р., Адмайкина Варвара, руководители Лебедева С.Н., Колпачева Е.Л., Кудрявцева Варвара, руководитель Улинцева В.В.. Призеры: Шиленков Дмитрий, руководитель Тананаева П.М., Молоканов Михаил, руководитель Костюшок И.И. Работы победителей стали участниками регионального этапа этого конкурса.

Смотр художественной самодеятельности работников отрасли образования Курского района, апрель 2022г., Авдеева В.Ю., победитель в номинации: хореография, Крюкова И.И., Лифинцева А.Н., призеры в номинации: вокал (дуэт), хореографический ансамбль в составе: Павлова Е.А., Новоселова Ю.Ю., Авдеева В.Ю., Колпачева Е.Л., призеры в номинации: хореография (ансамбль).

Приняли участие в районном массовом мероприятии «Фестиваль художественного творчества «Хрустальный башмачок» среди воспитанников образовательных организаций Курского района Курской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», май 2022 (шесть номеров в различных номинациях).

 **В конкурсах и мероприятиях Курской области:**

Региональный конкурс «Интерактивный лепбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций», октябрь-ноябрь 2021г. Воспитатель Колпачева Е.Л. – сертификат участника.

В декабре 2021 года команда педагогов МБДОУ стала лауреатом XII Межрегионального педагогического фестиваля «Алый парус-2021».

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, декабрь 2021-март 2022, Маньшина Алиса награждена дипломом II степени в номинации «Охраняемые растения и животные», руководитель Ананьева Т.Р., Адмайкина Варвара награждена дипломом II степени в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках», руководители: Лебедева С.Н., Колпачева Е.Л.

 Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в ДОО и общеобразовательных организациях Курской области, январь-февраль 2022г, коллектив воспитанников и педагогов награжден дипломом III степени.

Команда МБДОУ в феврале 2022 года стала активным участником I этапа спартакиады работающей молодежи «Юность – 2022».

XI Областной фестиваль работающей молодежи «Юность России», март 2022г, Лифинцева Анастасия (музыкальный руководитель) стала Лауреатом III степени в номинации «Музыка» (вокал эстрадный), дипломантом в номинации «Молодые профессионалы».

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», март-апрель 2022г., Кудрявцева Варвара награждена дипломом I степени, руководитель Улинцева В.В.

Областное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета 2022», апрель 2022г, в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» победителем стала коллектив воспитанников группы № 6, руководители Лебедева С.Н., Колпачева Е.Л.; в номинации «Зеленая планета глазами детей», призером II степени стала Тарасова Анастасия, руководитель Кудрявцева О.Г.

 **Участие воспитанников и педагогов МБДОУ во всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах**.

В октябре 2021 года педагоги Холодилина С.В., Кудрявцева О.Г., Ананьева Т.Р., Хорошилова А.Н. приняли участие в конкурсе для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада на тему «Нравственное воспитание» и были награждены дипломами за активное участие.

Воспитанники групп № 10,9,6,3,7,11 приняли участие в конкурсе поэтической декламации «История России в стихах».

Международный конкурс-фестиваль современной и традиционной хореографии, апрель 2022г, победители: ансамбль МБДОУ, Айрапетян Дарина.

XVI Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», апрель 2022г, номинация «Свой взгляд»: дипломант 1 степени Крухмалева Анастасия, дипломанты 3 степени: Морозов Егор, Катунин Михаил, Сысоев Максим.

В мае 2022г. Айрапетян Дарина заняла второе месте во Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического искусства «Традиция - Современность - Движение-2022», руководитель Авдеева В.Ю.

МБДОУ является инновационной площадкой по внедрению ООП ДО «Вдохновение», продолжает сотрудничество с АНО ДПО «Национальный институт качества образования», работает по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

В марте 2021 года МБДОУ получило статус Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и стало одной из девяти образовательных учреждений Курской области, сотрудничающих в рамках решения задач апробации и экспертизы примерной программы воспитания для дошкольных организаций.

А также педагоги и воспитанники МБДОУ неоднократно становились победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов на различных интернет-платформах таких как:

III, IV и V Всероссийские конкурсы «Гордость страны» в номинациях «Золотая осень» и «Новогодняя поделка»;

Международный квест «Правила безопасности на льду»;

Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!»;

Международный конкурс «Новый год»;

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества;

Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»;

Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая моя»;

Всероссийская олимпиада «Состязание для знатоков»;

Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество»;

Международная викторина для дошкольников (Пословицы, поговорки и крылатые выражения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| *Муниципальный* | 63 | 57 |
| *Региональный* | 34 | 24 |
| *Всероссийский* | 21 | 14 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБДОУ ведется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1 года до 7 лет. В центре рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Она дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Курского региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБДОУ.

 В 2022 произошли изменения в образовании.

В МБДОУ организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. В пространственную образовательную среду детского сада включены государственные символы, размещены в отдельном месте в каждой группе (патриотический центр), проводятся тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: проекты, тематические занятия по изучению государственных символов; беседы с учетом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия; музыкально-спортивные праздники.

В соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы в МБДОУ проводились тематические дни и Акции, что позволило повысить интерес детей и родителей к истории и культуре страны и родного края, государственным символам, способствовало воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

 **Изучение государственных символов в рамках образовательных областей дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательноеразвитие | Игровая деятельностьТеатрализованнаядеятельностьЧтение стихов о Родине, гербе и флаге страны и т.д. | Информацию об окружающем мире,малой родине, Отечестве, социокультурныхценностях нашего народа, отечественныхтрадициях и праздниках, о государственных символах,олицетворяющих Родину и Курский край |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Игровая деятельностьТеатрализованнаядеятельность | Нормы и ценности, принятые в обществе,включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своейсемье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Чтение стихов о Родине, гербе и флаге страны и т.д. | Иметь представление о книжной культурой, произведениях детскойЛитературы, представления о государственных символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Творческие формы–рисование, лепка,художественное слово,конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны |
| Физическоеразвитие | Спортивныемероприятия | Использование государственных символов на спортивных мероприятиях, знать, для чего это нужно |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего 132 семьи.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общегоколичества семейвоспитанников** |
| Полная | 111 | 84% |
| Неполная с матерью | 19 | 14,4% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,8% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,8% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общегоколичества семейвоспитанников** |
| Один ребенок | 41 | 31% |
| Два ребенка | 70 | 53% |
| Три ребенка и более | 21 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

**Дополнительное образование**

В 2022 году МБДОУ оказывало дополнительные образовательные услуги для дошкольников от 4 до 7 лет за рамками общеобразовательных программ по желанию родителей воспитанников.

Занятия проводились  в специально оборудованном  кабинетах, по утвержденному  расписанию. Наполняемость групп соответствовала нормам СП и Положению  о порядке предоставления дополнительных образовательных услуг. Продолжительность занятий с учетом возрастных особенностей соответствовала нормам СП  и   оказываемых услуг, по группам в соответствии  с дополнительными общеразвивающими программами.

В дополнительном образовании задействовано 46   воспитанников Детского сада (31%).

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 24.04.2015г. Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Он предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования.

В анкетировании приняли участие 132 семьи воспитанников МБДОУ.

И результаты анкетирования родителей на тему: «Оценка эффективности деятельности МБДОУ» показали:

Средний показатель удовлетворённости родителей оснащённостью МБДОУ составил 95%.

Средний показатель удовлетворенности родителей обеспечением охраны здоровья и безопасности детей в здании учреждения и на его территории составил 98%.

Средний показатель удовлетворённости родителей образовательной деятельностью по всестороннему развитию личности ребёнка в МБДОУ и его социализации составил 100%.

Средний показатель удовлетворённости родителей «взаимодействием с родителями» составил 93%.

Средний показатель удовлетворённости родителей по готовности к диалогу администрации и педагогов МБДОУ по вопросам образования, сохранения и укрепления здоровья детей составил 99%.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников показал, что родителей удовлетворяет профессиональный уровень сотрудников, наличие комфортных и безопасных условий, качества образовательного процесса и взаимодействие родителей, администрации и педагогов.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 педагог (воспитатель) и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 6/1;
* воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 человек, на первую квалификационную категорию 4 человека.

Курсы [повышения квалификации](https://1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2022 году прошли 14 работников МБДОУ, из них 10 педагогов.

По итогам 2022 года МБДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников МБДОУ  все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ

**Стаж педагогических работников**

**Образование работников**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Курского района Курской области является Инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»).

МБДОУ является участником Фестиваля инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» (Педагогический проект «Родина»). Педагоги МБДОУ принимали участие в работе педагогического сообщества в рамках решения задачи апробации и экспертизы примерной программы воспитания для дошкольных организаций Курского района.

Педагоги МБДОУ применяют в своей работе различные технологии: проектная деятельность, игровые проблемные ситуации, экспериментирование, разнообразные дидактические игры, используют ИКТ при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества (Приказ № 108 от 31.08.2021 года, Приказ № 208 от 31.08.2022), утверждена база наставников и наставляемых педагогов.

**Конкурсное движение. Участие педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| *Муниципальный* | 40 | 40 |
| *Региональный* | 18 | 16 |
| *Всероссийский* | 9 | 5 |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ [библиотека](https://1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 2 принтера, DVD-плеером, 4 интерактивные доски, проектор.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 13;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* кабинет логопеда;
* кабинет педагога-психолога, с сенсорным центром;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) воспитанников в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

**IX.** **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МБДОУ территории**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ всех участников образовательных отношений является:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность
* охрана труда.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г., Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ст. 64 ФЗ-РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», п.2 Правила противопожарного режима в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479.

 МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны, системой контроля доступа в МБДОУ, оборудовано системой видеонаблюдения. Физическую охрану осуществляют в дневное время работники ЧОП. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Работниками учреждения строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В соответствии с планом 2 раза в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные занятия (эвакуация) для отработки действий персонала и воспитанников в случае пожара и ЧС, а также целевые инструктажи.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается нормативными документами: (Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда (утв. Минтрудом РФ 13 мая 2004 г.); Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающими во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»)».

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, работников в процессе осуществления ими профессиональной деятельности.

В рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда в МБДОУ проводятся:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

 -подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

 -утверждение должностных инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

 -проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

 -обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;

-контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

 -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

-проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- ведение журнала учета микротравм.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | *147* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *147* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | *10* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *25(17%)* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *122* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | *147(100%)* |
| 12–14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | *23(16%)* |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *1 (0,007%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | *23(16%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *2,3* |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 26 |
| с высшим образованием | *16* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *16* |
| средним профессиональным образованием | *10* |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | *9* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | *4 (15%)* |
| с высшей | *0 (0%)* |
| первой | *4 (15%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | *9 (35%)* |
| больше 30 лет | *4 (15%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | *14(54%)* |
| от 55 лет | *4 (15%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | *31 (97%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | *28 (88%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *1/6* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *да* |
| учителя-логопеда | *да* |
| логопеда | *нет* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *да* |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *4,4* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | *116* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | *да* |
| музыкального зала | *да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

**Анализ**

 *показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям* *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 13.11.2020г № 35 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020г № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад не полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги МБДОУ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*